SAMPLE CONTENT

3 in 1

GRAMMAR (Language Study) & VOCABULARY

ENGLISH (HL) | HINDI (LL) | MARATHI (LL)

55 Secure Marks

Features:

- Based on Latest Board Paper Pattern
- Includes comprehensive coverage of Practice Questions
- Includes solved questions of Board Activity Sheets from 2019 to 2023

STD. X

Eng. Med.

Target Publications® Pvt. Ltd.

Based on the Latest Board Paper Pattern prescribed by the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune - 04

3 in 1
GRAMMAR (Language Study) & VOCABULARY
(English Medium)

• **English** (HL) • **हिंदी** (LL) • **मराठी** (LL)

Salient Features

- Based on prescribed textbooks and Board Paper Patterns
- Exhaustive coverage of Grammar (Language study) and Vocabulary Topics of English, Hindi & Marathi
- Easy-to-understand explanations of topics along with the possible grammatical exceptions
- Includes exercises based on textbook chapters
- Includes ample exercises for thorough practice
- Includes ample space for students to write answers
- Includes solved questions of Board Activity Sheets from 2019 to 2023

Sample Content

Printed at: **India Printing Works,** Mumbai

© *Target Publications Pvt. Ltd.*
No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D. ROM/Audio Video Cassettes or electronic, mechanical including photocopying; recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Publisher.

Balbharati Registration No.: 2018MH0022

TEID: 2613

P.O. No. 7779

PREFACE

Grammar and vocabulary provide a framework to learn a language and become a better communicator. When it comes to learning a language as a subject, this framework plays a pivotal role for a progressive development.

Target's '3 in 1 Grammar (Language Study) & Vocabulary: Std. X' is made with the intent of making the process of learning grammar and vocabulary a pleasant and enjoyable experience. This book is based on the latest textbooks prescribed by the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune for English, Hindi & Marathi. It is a compact book, critically analysed and extensively drafted to aid the students' understanding of grammar and vocabulary topics for English, Hindi and Marathi. The Structure and format of this book is kept student friendly for better learning outcomes.

Each chapter begins with the explanation of grammatical concepts in an easy-to-comprehend language along-with suitable examples. The **Exercises** in the chapters are classified for each language as follows: English language covers **Textual Exercise, Additional Exercise** & **Board Exam Questions;** while Hindi & Marathi language covers **Solved Exercise, Practice Exercise & Board Exam Questions. Ample space** has been provided for the students to write the answers.

Answer Key of all the exercises has been provided at the end of the book.

We are sure that Target's **3 in 1 Grammar (Language Study) & Vocabulary** will not only prepare the student for board examinations but also create a strong foundation for their language skills. It will also provide guidance on incorrect usage, sentence formation and composition so as to improve the question-solving ability of the students.

We hope the students find this book purposeful and enjoy using it as much as we enjoyed making it.

The journey to create a complete book is strewn with triumphs, failures, and near misses. If you think we've nearly missed something or want to applaud us for our triumphs, we'd love to hear from you.
Please write to us at: mail@targetpublications.org

A book affects eternity; one can never tell where its influence stops.

Best of luck to all the aspirants!

- Publisher
Edition: First

Sample Content

Disclaimer

This reference book is transformative work based on 'Std. X English Kumarbharati; हिंदी लोकभारती ; मराठी अक्षरभारती ; Fourth Reprint: 2022' published by the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. We the publishers are making this reference book which constitutes as fair use of textual contents which are transformed by adding and elaborating, with a view to simplify the same to enable the students to understand, memorize and reproduce the same in examinations.

This work is purely inspired upon the course work as prescribed by the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. Every care has been taken in the publication of this reference book by the Authors while creating the contents. The Authors and the Publishers shall not be responsible for any loss or damages caused to any person on account of errors or omissions which might have crept in or disagreement of any third party on the point of view expressed in the reference book.

© reserved with the Publisher for all the contents created by our Authors.

No copyright is claimed in the textual contents which are presented as part of fair dealing with a view to provide best supplementary study material for the benefit of students.

CONTENTS

No.	Topic Name	Page No.
	English (HL)	
	Language Study	
	Paper Pattern	1
1.	Determiners	2
2.	Articles	5
3.	Parts of Speech	8
4.	Nouns	12
5.	Pronouns	17
6.	Adjectives	22
7.	Degrees of Comparison	25
8.	Verbs	31
9.	Tenses	38
10.	Auxiliaries	45
11.	Same word as a Noun and a Verb	49
12.	Adverbs	52
13.	Prepositions	55
14.	Conjunctions	59
15.	Punctuation	62
16.	Subject and Predicate	67
17.	Subject Verb Agreement	69
18.	Complements	74
19.	Clauses	75
20.	Simple, Compound and Complex Sentences	80
21.	Kinds of Sentences	86
22.	Question Formation	91
23.	Question Tags	94
24.	Direct and Indirect Speech	96
25.	Active and Passive Voice	100
26.	Rhyme, Rhythm and Rhyme Scheme	104
27.	Figures of Speech	107

Sample Content

Vocabulary		
1.	Synonyms and Antonyms	111
2.	Homographs and Homophones	114
3.	Prefixes and Suffixes	119
4.	Word Chain	122
5.	Word Register	123
6.	Hidden Words	124
7.	Alphabetical Order	125
8.	Word Formation	126
9.	Word Building	130
10.	Compound Words	132
11.	Collocations	134
12.	Phrases	135
Idioms		143
Proverbs		145
	Answer Key	148
हिंदी (LL)		
	भाषा अध्ययन	
	कृतिपत्रिका का प्रारूप	168
	कृतिपत्रिका प्रारूप का विस्तारित विवेचन	
१.	शब्दभेद	169
२.	अव्यय	174
३.	संधि	178
४.	क्रिया	185
५.	मुहावरे	192
६.	कारक	197
७.	विरामचिह्न	201
८.	काल	206
९.	वाक्य के प्रकार	210
१०.	वाक्य शुद्धीकरण	214

Sample Content

	शब्दसंपदा	
११.	समानार्थी (पर्यायवाची) शब्द	218
१२.	विरुद्धार्थी (विलोम) शब्द	221
१३.	उपसर्ग	224
१४.	प्रत्यय	227
१५.	लिंग	230
१६.	वचन	234
१७.	शब्द-युग्म	237
१८.	समरूप भिन्नार्थक शब्द	240
१९.	तत्सम-तद्भव/देशी-विदेशी	242
२०.	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	245
२१.	अनेकार्थी शब्द	247
	उत्तर	250
	मराठी (LL)	
	कृतिपत्रिका आराखडा	260
	कृतिपत्रिका प्रारूपाचे सविस्तर विवेचन	261
●	**व्याकरण**	
१.	वाक्यांचे प्रकार	262
२.	वाक्यरूपांतर	266
३.	वाक्प्रचार	270
●	**भाषिक घटक**	
१.	शब्दसंपत्ती	
	● समानार्थी शब्द	278
	● विरुद्धार्थी शब्द	282
	● शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द	286
	● वचन	290
	● लिंग	293
२.	लेखननियमांनुसार लेखन	296
३.	विरामचिन्हे	304
	उत्तरे	309

Sample Content

ENGLISH

Sample Content

Std. Xth – English Kumarbharati

PAPER PATTERN AND MARKING SCHEME

Time: 3 Hours **Total Marks: 80**

		Section I: Language Study	**10 Marks**
Q.1.	**A.**	**Language Study**	
	A1.	Do as Directed (Simple Questions)	04 Marks
	A2.	Do as Directed (Medium Questions)	04 Marks
	B.	**Language Study**	
		Do as Directed (Challenging Questions)	02 Marks
		Section II: Textual Passages (Reading Skills, Vocabulary, Grammar)	**20 Marks**
Q.2.	**A.**	**Textual Passage for Comprehension**	
	A1.	Simple Factual Activity	02 Marks
	A2.	Complex Factual Activity	02 Marks
	A3.	Activity based on Vocabulary	02 Marks
	A4.	Activity based on Contextual Grammar	02 Marks
	A5.	Activity based on Personal Response, Expression, Creativity and Imagination	02 Marks
	B.	**Textual Passage for Comprehension**	
	B1.	Simple Factual Activity	02 Marks
	B2.	Complex Factual Activity	02 Marks
	B3.	Activity based on Vocabulary	02 Marks
	B4.	Activity based on Contextual Grammar	02 Marks
	B5.	Activity based on Personal Response, Expression, Creativity and Imagination	02 Marks
		Section III: Poetry	**10 Marks**
Q.3.	**A.**	**Poem for Comprehension**	
	A1.	Simple Factual Activity	02 Marks
	A2.	Complex Factual Activity	02 Marks
	A3.	Vocabulary / Poetic Devices	01 Mark
	B.	**Poem for Appreciation**	
		• Title	½ Mark
		• Poet	½ Mark
		• Rhyme Scheme	01 Mark
		• Figure of Speech	01 Mark
		• Theme / Central Idea	02 Marks
		Section IV: Unseen / Non-textual Passages (Reading Skills, Vocabulary, Grammar and Summary)	**15 Marks**
Q.4.	**A.**	**Unseen / Non-textual Passage for Comprehension**	
	A1.	Simple Factual Activity	02 Marks
	A2.	Complex Factual Activity	02 Marks
	A3.	Activity based on Vocabulary	02 Marks
	A4.	Activity based on Contextual Grammar	02 Marks
	A5.	Activity based on Personal Response, Expression, Creativity and Imagination	02 Marks

Sample Content

1 Determiners

A determiner is a **word** or a **group of words** that **specifies**, **identifies** or **quantifies** a **noun** or a **noun phrase**.

Types of Determiners

Determiners

Articles | Demonstratives | Possessives | Quantifiers | Numerals

1. **Articles**
The articles **'a'**, **'an'** and **'the'** are classified as **determiners** because they **specify** nouns. They let the reader/listener know whether a noun has been mentioned previously. The definite article 'the' signifies that it has, whereas the indefinite articles 'a' and 'an' signify that it hasn't. Additionally, there are specific instances where only 'the', 'a' or 'an' can be used.

2. **Demonstratives**
The words **'this'**, **'that', 'these'** and **'those'** are known as **demonstratives**. Remember that these words act as **demonstrative determiners** only when they are **followed by nouns**. In **other cases** they act as **demonstrative pronouns**.

e.g. ♦ <u>This</u> house is mine. (*Demonstrative Determiner*) ♦ <u>This</u> is my house. (*Demonstrative Pronoun*)

3. **Possessives**
The words **'my'**, **'your', 'his', 'her', 'its', 'our', 'your'** and **'their'** are known as **possessives**. Unlike demonstrative determiners and pronouns, possessive determiners and pronouns are **not the same**. The words **'mine'**, **'yours'**, **'his'**, **'hers'**, **'its'**, **'ours'**, **'yours'** and **'theirs'** are known as **possessive pronouns**.

e.g. ♦ Is this <u>your</u> coat? *(Possessive Determiner)* ♦ Is this coat <u>yours</u>? *(Possessive Pronoun)*

[Note: *Demonstrative and possessive pronouns are explained in detail in Ch. 5 pronouns]*

4. **Quantifiers**
The words which are placed before nouns to indicate their **amount** or **quantity** are known as **quantifiers**. They are classified as follows:

Quantifiers used with Countable Nouns	Quantifiers used with Uncountable Nouns	Quantifiers used with both Countable and Uncountable Nouns
many	much	some
few	little	any
several	a bit of	all
each	a great deal of	no
every	a large amount of	none
either/neither		enough
both		a lot of
half		
a number of		
a large number of		
a great number of		
a majority of		

5. **Numerals**
When numerals appear before nouns in order to **quantify** them they are known as **numeral determiners.** They are further divided into: **cardinals** (one, two, three etc.) and **ordinals** (first, second, third etc.)

e.g. ♦ I have <u>one</u> dog. ♦ I am <u>first</u> in line.

Sample content

Order of Determiners

More than one determiner can be used to modify a noun. In such cases there is an order in which determiners must be placed generally. The order can be remembered by using the mnemonic **'QUADPN'**.

QU: Quantifiers**, A**: Articles**, D**: Demonstratives**, P**: Possessives**, N**: Numerals

e.g.

Pre-Determiners	**Main Determiners**			**Post-Determiners**		**Nouns**
Quantifiers	**Articles**	**Demonstratives**	**Possessives**	**Numerals**		
				Ordinal	**Cardinal**	
all	the					boys
some (of)		these				apples
			my		three	brothers
half	a					cup
none (of)		those			four	people
			his	first	two	books

Exercises

Textual Exercise

Q1. From the following sentences, underline the Nouns and pick out the Determiners that specify the noun in a noun phrase. ***(Lesson 3.3 – Stephen Hawking)***

i. He lost his voice for good.

Ans: --

ii. Over the years, Hawking has written 15 books.

Ans: --

iii. These three books articulate his search for science's Holy Grail.

Ans: --

----

iv. A few events prevented him from despondency.

Ans: --

v. That dream made him realize it.

Ans: --

[***Note:*** *Nouns have been explained in detail in Ch.4. Nouns*]

Additional Exercise

Q2. From the following sentences, underline the Nouns and pick out the Determiners that specify the noun in a noun phrase.

i. I took a new name every month.

Ans: --

ii. Few other men would have done it.

Ans: --

iii. The hermit again gave no answer.

Ans: --

Sample Content

iv. Today I want to tell you three stories from my life.

Ans: ____________________

Q3. Fill in the blanks with suitable determiners.

i. What are you doing ____________ days? (these / this)

ii. He spends ____________ his money on clothes. (all of / each of)

iii. ____________ my friends like to play basketball. (any of / some of)

iv. ____________ these candidates will be selected for the job. (either of / a lot of)

v. Give me ____________ book that you had borrowed from me. (a / the)

vi. ____________ people like both coffee and tea. (many / much)

Q4. Arrange the determiners in the proper order and rewrite these sentences.

i. ____________ (the, all) teachers helped the students.

ii. It has been a long time since ____________ (two, our) families met.

iii. ____________ (first, the, three) episodes of this show are the amazing.

Board Exam Question

Q5. I was an experienced hand. **(Underline the determiners from the given sentence.)** *[March 2022]*

Sample Content

Page no. **5** to **173** are purposely left blank.

To see complete chapter buy **Target Notes**

Sample Content

२ अव्यय

शब्दभेद

अव्यय / विकारी

- **क्रियाविशेषण**
  - स्थानवाचक
  - कालवाचक
  - रीतिवाचक
  - परिमाणवाचक
- **संबंधसूचक**
- **समुच्चयबोधक**
- **विस्मयादिबोधक**

अव्यय: जिस शब्द के रूप में लिंग, वचन और कारक के द्वारा कोई परिवर्तन नहीं होता है अर्थात इसका रूप सदा एक-सा रहता है, उसे अव्यय कहते हैं। ऐसे शब्द को अविकारी शब्द भी कहा जाता है। उदाहरण के रूप में यहाँ, वहाँ, और, परंतु, के साथ, के आगे आदि।

अव्यय (अविकारी शब्द) के भेद

१ **क्रियाविशेषण:** जो शब्द क्रिया की विशेषता बताता है, उसे क्रियाविशेषण अव्यय कहते हैं। यह विशेषता स्थान, काल, रीति, परिमाण आदि से संबंधित होती है। उदाहरण के लिए नीचे, आज, अचानक, थोड़ा इत्यादि।

क्रियाविशेषण अव्यय के चार भेद हैं:

स्थानवाचक क्रियाविशेषण जिस शब्द से क्रिया के स्थान का बोध होता है, उसे स्थानवाचक क्रियाविशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे – यहाँ, वहाँ, सामने, नीचे, पीछे, ऊपर, नीचे, दाएँ, बाएँ इत्यादि।

उदाहरण:
- खिलौना ऊपर रखा है।
- पुस्तक वहाँ गिरी है।
- सर्वत्र हरियाली छाई है।
- उधर जाना मना है।

कालवाचक क्रियाविशेषण जिस शब्द से क्रिया के काल का बोध होता है, उसे कालवाचक या कालसूचक क्रियाविशेषण अव्यय कहते हैं। जैसे – आज, कल, कभी-कभी, यदाकदा, अभी, बार-बार इत्यादि।

उदाहरण:
- आज मेरा जन्मदिन है।
- मैं सुबह घर से निकल जाऊँगा।
- तुम मेरे घर से कल निकल जाओ।
- कभी-कभी मैं घूमने के लिए पहाड़ी प्रदेशों में जाता हूँ।

रीतिवाचक क्रियाविशेषण जिस शब्द से क्रिया की रीति अर्थात ढंग का बोध होता है, उसे रीतिवाचक क्रियाविशेषण कहते हैं। जैसे – धीरे-धीरे, जल्दी-जल्दी, अचानक, एकाएक, रुक-रुककर, तेजी-से इत्यादि।

उदाहरण:
- कलावती धीरे-धीरे चलने लगी।
- अचानक एक शेर आ गया।
- राजू जल्दी-जल्दी भोजन करने लगा।
- वह एकाएक आ गया।

परिमाणवाचक क्रियाविशेषण जिस शब्द से क्रिया के परिमाण अर्थात मात्रा का बोध होता है, उसे परिमाणवाचक क्रियाविशेषण कहते हैं। जैसे – तिल-तिल, खूब, थोड़ा, ज्यादा, कुछ, अधिक, काफी इत्यादि।

उदाहरण:
- दूध थोड़ा-सा बह गया।
- उसके झोले से इतना चावल गिर गया।
- हमने खूब दौड़ लगाई।
- वहाँ पटाखे ज्यादा फूट रहे हैं।

Sample Content

② **संबंधसूचक अव्यय:** जो अव्यय शब्द संज्ञा या सर्वनाम के बाद आकर उस संज्ञा या सर्वनाम का संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों के साथ जोड़ता है, उसे संबंधसूचक अव्यय कहते हैं। उदाहरण के लिए के बिना, के पास, के समीप, के पीछे, के बगल इत्यादि।

उदाहरण:
- जंगल के बीच में एक तालाब था।
- पढ़ाई के बाद राजू काम पर लग गया।
- गोरिल्ला पेड़ के पीछे छिप गया।
- घर के बगल में मैदान है।

③ **समुच्चयबोधक अव्यय:** जो अव्यय शब्द एक वाक्य को दूसरे वाक्य से, एक शब्द-समूह को दूसरे शब्द-समूह से या एक शब्द को दूसरे शब्द से जोड़ता है, उसे समुच्चयबोधक अव्यय कहते हैं। उदाहरण के लिए और, तथा, व, एवं, कि इत्यादि।

उदाहरण:
- सुदामा और कृष्ण परम मित्र थे।
- गढ़ आया लेकिन सिंह गया।
- वह परिश्रम करेंगा, किंतु उसे फल मिलना चाहिए।
- समीर ने कहा कि वह घर जा रहा है।

④ **विस्मयादिबोधक अव्यय:** जो शब्द आनंद, भय, हर्ष, शोक, तिरस्कार, घृणा आदि भावों को व्यक्त करता है, उसे विस्मयादिबोधक अव्यय कहते हैं। उदाहरण के लिए वाह, अहा, आह, छि:, धन्य, शाबाश इत्यादि।

उदाहरण:
- छि:! तुम्हारी बोतल बहुत गंदी है।
- वाह! तुमने कमाल कर दिया
- शबाश! आज तो तुमने सबको पीछे कर दिया।
- सचमुच! आज का दिन बहुत ही कमाल का है।

बोर्ड कृतियाँ

१. निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों की रचना कीजिए:

i. की ओर **[मार्च २०१९]** – ....
ii. हौले-हौले **[जुलाई २०१९]** – ....
iii. वाह! **[मार्च २०२०]** – ....
iv. के साथ **[मार्च २०२०]** – ....
v. प्राय: **[दिसंबर २०२०]** – ....
vi. अरे! **[दिसंबर २०२०]** – ....
vii. क्योंकि **[मार्च २०२२]** – ....
viii. पास **[मार्च २०२२]** – ....
ix. और **[मार्च २०२३]** – ....
x. बहुत **[मार्च २०२३]** – ....

स्वाध्याय कृतियाँ

१. निम्नलिखित वाक्यों में से अव्यय शब्द ढूँढ़कर उसका भेद लिखिए:

i. वाहनों की पूजा करते हैं और भगवान की पालकी निकालते हैं।

उत्तर: ....

ii. अचानक लहरों की आवाज सुनाई दी।

उत्तर: ....

Sample Content

iii. नवरात्रि तथा दशहरा पर्व मनाने का सौभाग्य प्राप्त हुआ।

उत्तर: ---

iv. वह पैरों को पूरी ताकत से उठा-उठाकर भाग रहा था।

उत्तर: ---

v. जल्दी-जल्दी दूरी तय हुई।

उत्तर: ---

vi. खुद-ब-खुद मिला समझिए।

उत्तर: ---

vii. उसने सच्चे हृदय से गगन की ओर हाथ उठाकर कहा।

उत्तर: ---

२. निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों की रचना कीजिए:

i. के बदले – ---
ii. इसलिए – ---
iii. धीरे-धीरे – ---
iv. यहाँ – ---
v. के पास – ---
vi. अहा! – ---
vii. और – ---

३. निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों की रचना कीजिए:

i. सचमुच! – ---
ii. आज – ---
iii. पहले – ---
iv. ओह! – ---
v. नीचे – ---
vi. के पीछे – ---
vii. की खातिर – ---

४. निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों की रचना कीजिए:

i. के बगल – ---
ii. वाह! – ---
iii. तथा – ---
iv. गिरते-पड़ते – ---

Sample Content

v. आस-पास – --

vi. प्रतिदिन – --

५. **निम्नलिखित अव्यय शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों की रचना कीजिए:**

i. धत! – --

ii. से पहले – --

iii. या – --

iv. एवं – --

v. हाय! – --

Sample Content

Page no. **178** to **261** are purposely left blank.

To see complete chapter buy **Target Notes**

Sample Content

व्याकरण

१ वाक्यांचे प्रकार

आपल्या मनातील विचार भावना, कल्पना व्यक्त करण्यासाठी आपण शब्दांचा वापर करतो. अशा शब्दांचा अर्थपूर्ण समूह म्हणजे वाक्य होय.

उदा. 'तू मी तरच आलास येईन' हे वाक्य नाही कारण त्या वाक्यातून अर्थबोध होत नाही; परंतु हे शब्द योग्य क्रमाने लिहिले असता, 'तू आलास तर मी येईन.' असे अर्थपूर्ण वाक्य तयार होते. मराठीमध्ये या वाक्यांचे रचनेच्या दृष्टीने आणि अर्थाच्या दृष्टीने असे दोन प्रकार आहेत. यावर्षी आपण वाक्यांचे अर्थाच्या दृष्टीने असलेले प्रकार अभ्यासणार आहोत.

क्र.	वाक्याचे प्रकार (अर्थाच्या दृष्टीने)	ओळखण्याची खूण
१.	विधानार्थी वाक्य	साधे सरळ विधान
२.	प्रश्नार्थी वाक्य	वाक्याच्या शेवटी प्रश्नचिन्ह (?)
३.	उद्‌गारार्थी वाक्य	केवलप्रयोगी अव्यय किंवा वाक्याच्या शेवटी उद्‌गारवाचक चिन्ह (!)
४.	आज्ञार्थी वाक्य	आज्ञा, विनंती, हुकूम, प्रार्थना, उपदेश.

१. विधानार्थी वाक्य (Assertive Sentence)

ज्या वाक्यांत केवळ विधान केलेले असते, त्याला विधानार्थी वाक्य असे म्हणतात.

उदा. i. मी माझा दुसरा अनुभव सांगतो. ii. शेवटी मला राहवेना.

२. प्रश्नार्थी वाक्य (Interrogative Sentence)

या प्रकारच्या वाक्यात प्रश्न विचारलेला असतो. होय किंवा नाही अशा प्रकारचे उत्तर येणारे प्रश्न किंवा कधी, कुठे, कसे, किती, कोण, कोणी, कोणास, काय याप्रकारचे प्रश्न यात विचारले जातात. वाक्याच्या शेवटी प्रश्नचिन्ह असेल, तर ते निश्चितपणे प्रश्नार्थी वाक्य असते.

उदा. i. तुम्ही मला ओळखलेत का? ii. लाडू कधी केलेस तू?

३. उद्‌गारार्थी वाक्य (Exclamatory Sentence)

आपल्या मनात आलेली भावना खूप तीव्र, उत्स्फूर्त असेल, तर ती उद्‌गार रूपाने बाहेर पडते. आनंद, दु:ख, आश्चर्य, भीती, कौतुक अशा भावना उद्‌गार रूपाने या वाक्यांत व्यक्त होतात.

या वाक्यात उद्‌गारचिन्हाचा वापर केला जातो. केवलप्रयोगी अव्ययाचा वापर केला असेल, तर त्यानंतर उद्‌गारचिन्ह दिलेले असते अथवा वाक्याच्या शेवटी उद्‌गारचिन्ह दिले जाते.

उदा. i. अरेरे! किती जोरात पडला हा! ii. आजचा दिवस म्हणजे तर त्यांच्यासाठी पर्वणीच!

४. आज्ञार्थी वाक्य (Imperative Sentence)

या प्रकारच्या वाक्यांत एखादया व्यक्तीने दुसऱ्या व्यक्तीला कृती करण्यासाठी आज्ञा किंवा आदेश दिलेला असतो. याशिवाय, आशीर्वाद, विनंती, प्रार्थना, उपदेश अशांसाठी वापरलेली वाक्येसुद्धा आज्ञार्थी असतात.

उदा. i. शन्नू, गप्प बस. (आज्ञा) ii. देव सर्वांचे भले करो. (आशीर्वाद)
iii. कृपया ते पेन मला दे. (विनंती) iv. ईश्वरा, जगाचे कल्याण कर. (प्रार्थना)
v. याला ताबडतोब फासावर चढवा. (हुकूम) vi. उत्तम आरोग्यासाठी व्यायाम करा. (उपदेश)

Sample Content

बोर्ड कृती

१. पुढील वाक्यांचे प्रकार ओळखा.

i. प्रवासात भरभरून बोलावे. [जुलै २०१९] – ----------

ii. किती सुंदर आहे ताजमहाल! [जुलै २०१९] – ----------

iii. तुझ्या शाळेत मराठी दिन साजरा करतात का? [मार्च २०२०] – ----------

iv. रनिंगपेक्षादेखील दोरीवरच्या उड्या मारा. [मार्च २०२०] – ----------

v. मस्ती करू नका. [डिसेंबर २०२०] – ----------

vi. तुम्ही काही झाडे लावली आहेत का? [डिसेंबर २०२०] – ----------

vii. अक्षय दररोज अभ्यास करतो. [मार्च २०२२] – ----------

viii. अहाहा! किती सुंदर देखावा हा! [मार्च २०२२] – ----------

ix. राष्ट्रगीताचा मान राखा. [मार्च २०२३] – ----------

x. हुशारीचे किती ते तेज त्याच्या चेहऱ्यावर! [मार्च २०२३] – ----------

सराव कृती

१. पुढील वाक्यांच्या प्रकाराचा योग्य पर्याय निवडून त्यापुढे ✓ अशी खूण करा.

i. सर्वांना खेळ आवडतात.
अ. आज्ञार्थी ☐ ब. विधानार्थी ☐ क. प्रश्नार्थी ☐ ड. उद्गारार्थी ☐

ii. तुझे घर कुठे आहे?
अ. आज्ञार्थी ☐ ब. विधानार्थी ☐ क. प्रश्नार्थी ☐ ड. उद्गारार्थी ☐

iii. तुम्ही उत्तम खेळावे.
अ. आज्ञार्थी ☐ ब. विधानार्थी ☐ क. प्रश्नार्थी ☐ ड. उद्गारार्थी ☐

iv. रामला आंबा आवडत नाही.
अ. आज्ञार्थी ☐ ब. उद्गारार्थी ☐ क. विधानार्थी ☐ ड. प्रश्नार्थी ☐

v. काय गातोस तू!
अ. विधानार्थी ☐ ब. प्रश्नार्थी ☐ क. उद्गारार्थी ☐ ड. आज्ञार्थी ☐

vi. आमचे रक्षण कर.
अ. प्रश्नार्थी ☐ ब. आज्ञार्थी ☐ क. विधानार्थी ☐ ड. उद्गारार्थी ☐

२. पुढील वाक्यांचे प्रकार ओळखा.

i. तुम्ही खेळायला जा. – ----------

ii. मला चालता येत नाही. – ----------

iii. धावल्यामुळे व्यायाम होत नाही का? – ----------

Sample Content

iv. काही उपयोग होणार नाही. – --

v. तुझा मित्र कोण आहे? – --

vi. नियमित अभ्यास करावा. – --

vii. आत जाण्याचे सर्व मार्ग बंद करा. – --

viii. किती आनंद झाला तुझ्या भेटीने! – --

ix. तुला गाणे आवडले का? – --

x. खोटे बोलू नये. – --

३. खालील वाक्ये व त्यांचे प्रकार यांच्या जोड्या जुळवा.

क्र.	'अ' गट	उत्तर		'ब' गट
i.	भज्यांशिवाय पार्टी कसली?	------------------------------	अ.	विधानार्थी वाक्य
ii.	रनिंग कर रोज.	------------------------------	ब.	प्रश्नार्थी वाक्य
iii.	इश्श! साखरेशिवाय लाडू आमच्या नाही घराण्यात केले कुणी!	------------------------------	क.	उद्गारार्थी वाक्य
iv.	मला बोललंच पाहिजे.	------------------------------	ड.	आज्ञार्थी वाक्य

४. पुढील वाक्यांचे प्रकार ओळखा.

i. परिस्थिती अतिशय बिकट आहे. – --

ii. या तुम्ही. – --

iii. वा! काय धमाल आली! – --

iv. तो येणार नाही. – --

v. तू अशक्त आहेस का? – --

vi. नेहमी दुसऱ्यांना मदत करा. – --

vii. जगाला प्रेम द्यावे. – --

५. खाली दिलेल्या चारही प्रकारांतील वाक्यांचे नमुने तयार करा.

i. विधानार्थी

उत्तर: --

Sample Content

ii. प्रश्नार्थी

उत्तर: ---

----

iii. उद्‌गारार्थी

उत्तर: ---

----

iv. आज्ञार्थी

उत्तर: ---

Sample Content

AVAILABLE NOTES FOR STD. X:
(Eng., Mar. & Semi Eng. Medium)

PERFECT SERIES
- English Kumarbharati
- मराठी अक्षरभारती
- हिंदी लोकभारती
- हिंदी लोकवाणी
- आमोद: सम्पूर्ण-संस्कृतम्
- आनन्द: संयुक्त-संस्कृतम्
- History and Political Science
- Geography
- Mathematics (Part - I)
- Mathematics (Part - II)
- Science and Technology (Part - 1)
- Science and Technology (Part - 2)

PRECISE SERIES
- Science and Technology (Part - 1)
- Science and Technology (Part - 2)
- History, Political Science and Geography

PRECISE SERIES
- My English Coursebook
- मराठी कुमारभारती
- इतिहास व राज्यशास्त्र
- भूगोल
- गणित (भाग - I)
- गणित (भाग - II)
- विज्ञान आणि तंत्रज्ञान (भाग - १)
- विज्ञान आणि तंत्रज्ञान (भाग - २)

WORKBOOK
- English Kumarbharati
- मराठी अक्षरभारती
- हिंदी लोकभारती
- My English Coursebook
- मराठी कुमारभारती

Additional Titles: (Eng., Mar. & Semi Eng. Med.)
- Grammar & Writing Skills Books (Std. X)
  - Marathi • Hindi • English
- Hindi Grammar Worksheets
- 3 in 1 Writing Skills
  - English (HL) • Hindi (LL) • Marathi (LL)
- 3 in 1 Grammar (Language Study) & Vocabulary
  - English (HL) • Hindi (LL) • Marathi (LL)
- SSC 54 Question Papers & Activity Sheets With Solutions
- आमोद:(सम्पूर्ण-संस्कृतम्) – SSC 11 Activity Sheets With Solutions
- हिंदी लोकवाणी (संयुक्त), संस्कृत-आनन्द: (संयुक्तम्) – SSC 12 Activity Sheets With Solutions
- IQB (Important Question Bank)
- Mathematics Challenging Questions
- Geography Map & Graph Practice Book
- A Collection of Board Questions With Solutions

Scan the QR code to buy e-book version of Target's Notes on Quill - The Padhai App

Visit Our Website

Target Publications® Pvt. Ltd.
Transforming lives through learning.

Address:
2nd floor, Aroto Industrial Premises CHS,
Above Surya Eye Hospital, 63-A, P. K. Road,
Mulund (W), Mumbai 400 080

Tel: 88799 39712 / 13 / 14 / 15
Website: www.targetpublications.org
Email: mail@targetpublications.org

Explore our range of STATIONERY